



Departamento de UTP

Material Primer Ciclo

Colegio Mary and George's School

Fecha entrega **12/03/21**

Fecha devolución **30/03/21**

Curso **4° básico**

Guía Pedagógica de trabajo en casa	
Nombre del estudiante	
Asignatura	Psicopedagogía/Matemática
Unidad de Nivelación	Operatoria
Contenido	Restas con canje
Docente de la Asignatura	Sandra Cubillos P





Estimados padres, apoderados y estudiantes:

El presente trabajo tendrá el objetivo de colaborar con los procesos de enseñanza aprendizaje que realiza cada profesor jefe. Mis guías estarán determinadas en concordancia con los profesores de asignatura y en muchos casos será el refuerzo de lo que están viendo como contenido, por lo tanto, también serán revisadas y estarán en proceso de evaluación.

Padres y apoderados, es importante que cada trabajo sea realizado única y exclusivamente por el/la estudiante. Ya es complejo el proceso que se vive y si ellos no son los que trabajan sus tareas, haremos más grande la brecha del aprendizaje.

Ánimo a todos(as) cada actividad está realizada con mucho cariño y es importante que ellos(as) sean capaces de entender las instrucciones de manera autónoma, antes de que ustedes les expliquen.

¡Vamos que se puede!

Miss Sandra Cubillos
Psicopedagoga

Recuerda

Mecánica de resta con canje

Conceptos de la sustracción o resta

★ Resta.

	D	U
	4 5	13 3
-	2	8

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 24 \\ \hline 73 \end{array}$$

← Minuendo
← Sustraendo
← Resta o diferencia



Siguiendo el ejemplo de la mecánica anterior, realiza los ejercicios presentados

$$\begin{array}{r} \boxed{}\boxed{} \\ 36 \\ -17 \\ \hline \boxed{}\boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{}\boxed{} \\ 88 \\ -59 \\ \hline \boxed{}\boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{}\boxed{} \\ 78 \\ -49 \\ \hline \boxed{}\boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{}\boxed{} \\ 64 \\ -37 \\ \hline \boxed{}\boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{}\boxed{} \\ 35 \\ -19 \\ \hline \boxed{}\boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{}\boxed{} \\ 72 \\ -14 \\ \hline \boxed{}\boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{}\boxed{} \\ 38 \\ -19 \\ \hline \boxed{}\boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{}\boxed{} \\ 63 \\ -19 \\ \hline \boxed{}\boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{}\boxed{} \\ 84 \\ -17 \\ \hline \boxed{}\boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{}\boxed{} \\ 87 \\ -69 \\ \hline \boxed{}\boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{}\boxed{} \\ 45 \\ -17 \\ \hline \boxed{}\boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{}\boxed{} \\ 93 \\ -29 \\ \hline \boxed{}\boxed{} \end{array}$$



Resuelve ahora utilizando centenas

$$\begin{array}{r} 632 \\ - 189 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 824 \\ - 823 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 322 \\ - 138 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 397 \\ - 211 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 777 \\ - 267 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ - 199 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 812 \\ - 447 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 963 \\ - 852 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 741 \\ - 147 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ - 321 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 277 \\ - 222 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 391 \\ - 120 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 985 \\ - 223 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 742 \\ - 357 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 377 \\ - 141 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 661 \\ - 113 \\ \hline \end{array}$$