



**Material Primer Ciclo**

**Colegio Mary and George's School**

Fecha entrega

Fecha

devolución

Curso

Guía Pedagógica de trabajo en casa	
Nombre del estudiante	
Asignatura	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
Unidad de Nivelación	REFORZAMIENTO Y NIVELACIÓN
Contenido	LECTO ESCRITURA
Docente de la Asignatura	Natalia Mendoza Encina Natalia Ávila Vidal



GUIAS DE NIVELACIÓN Y REPASO PRIMERO BÁSICO

LECTO ESCRITURA

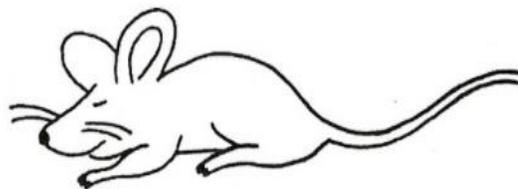
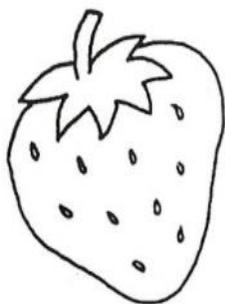
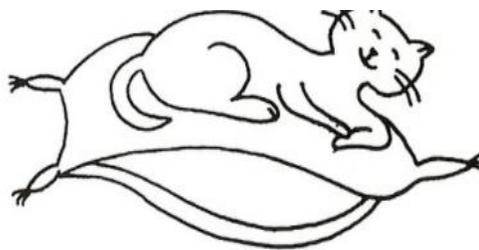
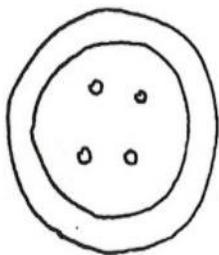
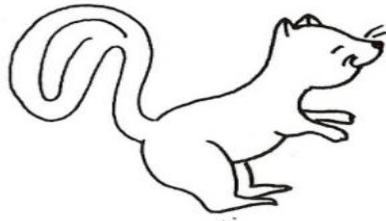
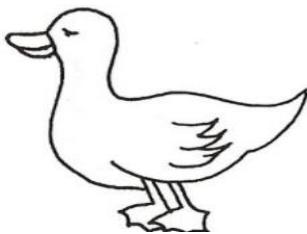
NOMBRE: \_\_\_\_\_

FECHA DE INICIO: 15 DE MARZO

FECHA DE ENTREGA: 30 DE MARZO

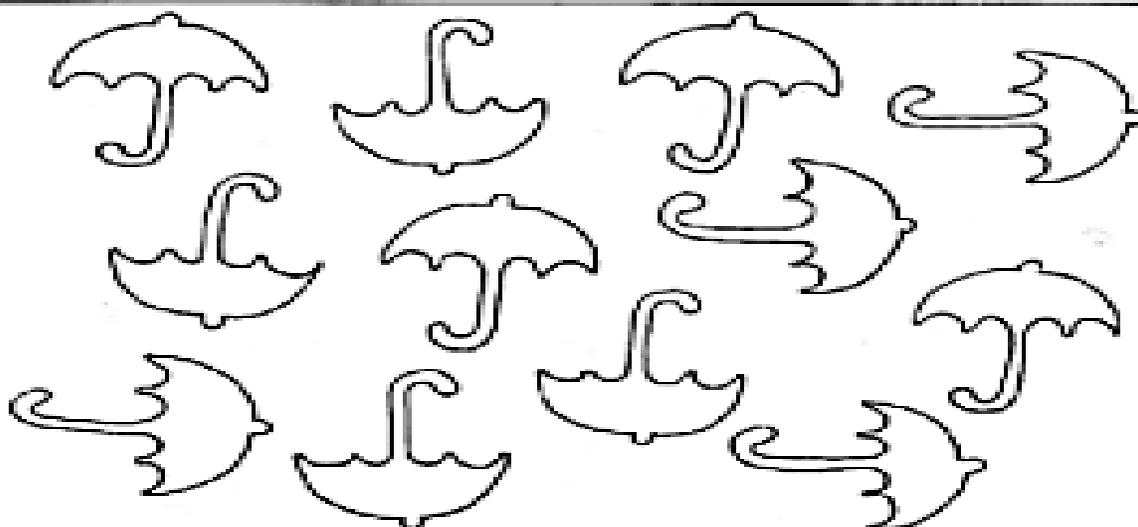
1. CONCIENCIA FONOLÓGICA

Une con una línea los dibujos que finalizan con el mismo sonido,  
pinta los dibujos.



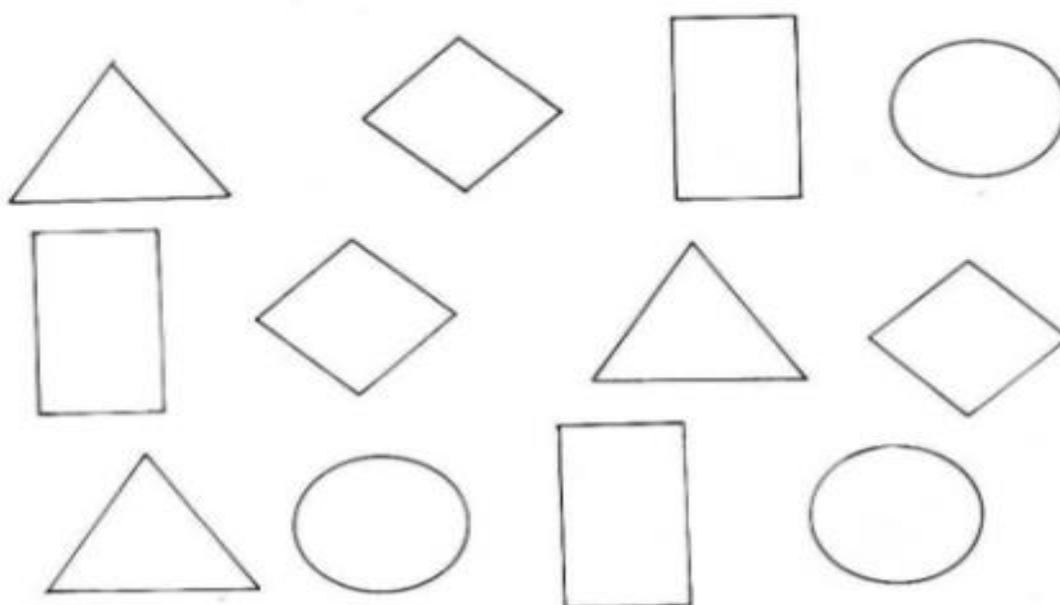
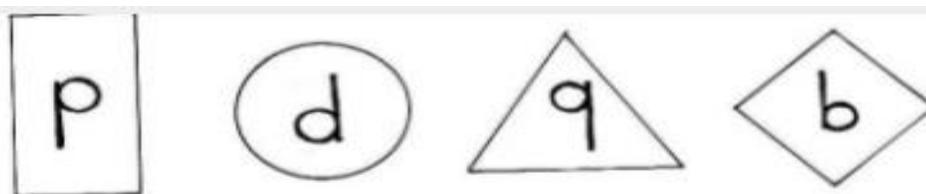
# Percepción Visual

*Posición en el espacio*



Copiar las letras en cada pa-  
raguas según la posición que  
corresponda.

100



Copiar cada letra en la figu-  
ra que corresponda según el  
modelo.

DO.

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Ficha N°: \_\_

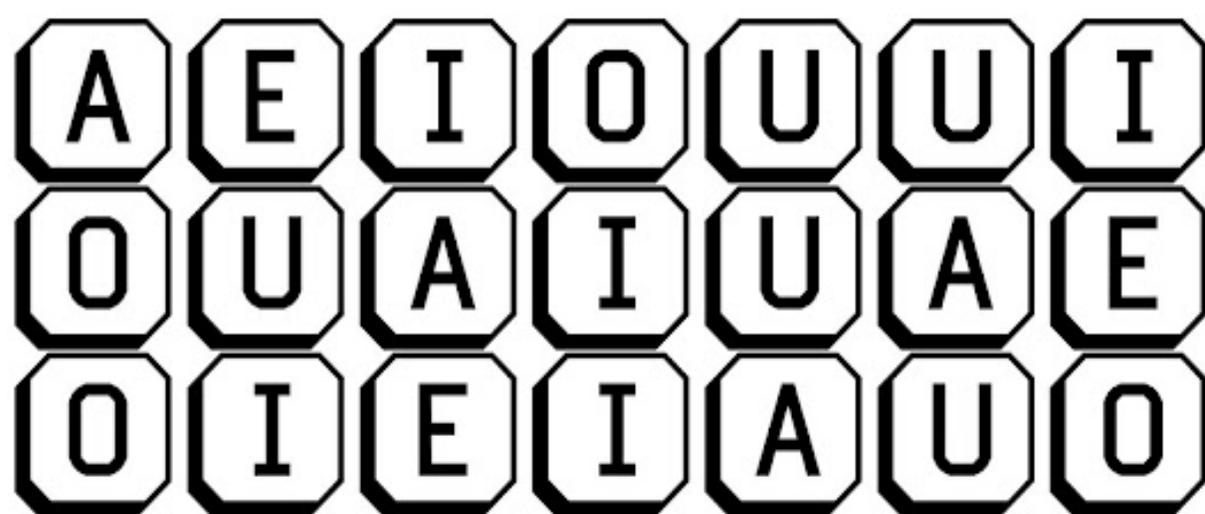
Colorea: A- amarilla

E- marrón

I- roja

O- azul

U- rosa



¿Cuántas hay?

A: \_\_\_

E: \_\_\_

I: \_\_\_

O: \_\_\_

U: \_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Ficha N°: \_\_

Une cada dibujo con la vocal por la que empieza.



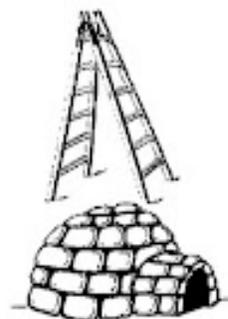
e

e

a

i

u



a

i

e

u

e

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Ficha N°: \_\_\_\_

Haz dibujos que empiecen por la vocal que hay en cada recuadro.

a

o

i

e

u

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Ficha N°: \_\_\_\_

Colorea cada dibujo con el color de la vocal por la que empieza.

a

verde



e

amarillo



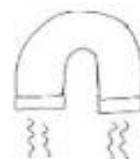
i

azul



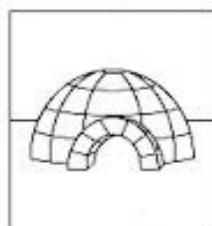
o

rojo



u

morado

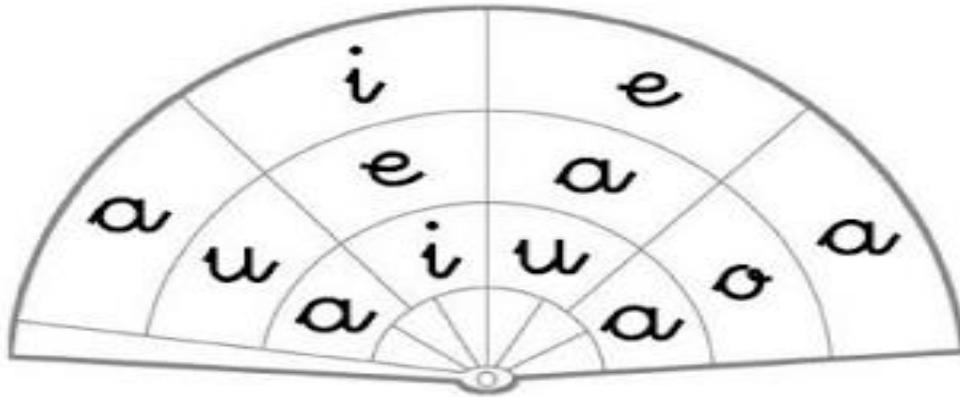


Nombre: \_\_\_\_\_

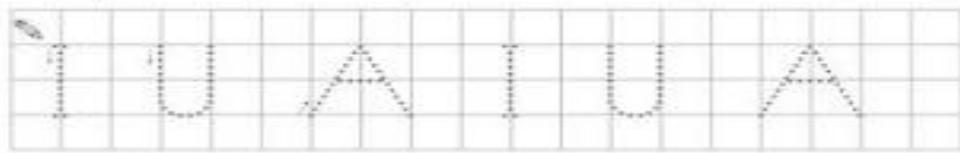
Fecha: \_\_\_\_\_

Ficha Nº: \_\_\_\_\_

Colorea el abanico así:  
a- azul, e- verde, i- rosa, o- lila, u- rojo.



Resigue:

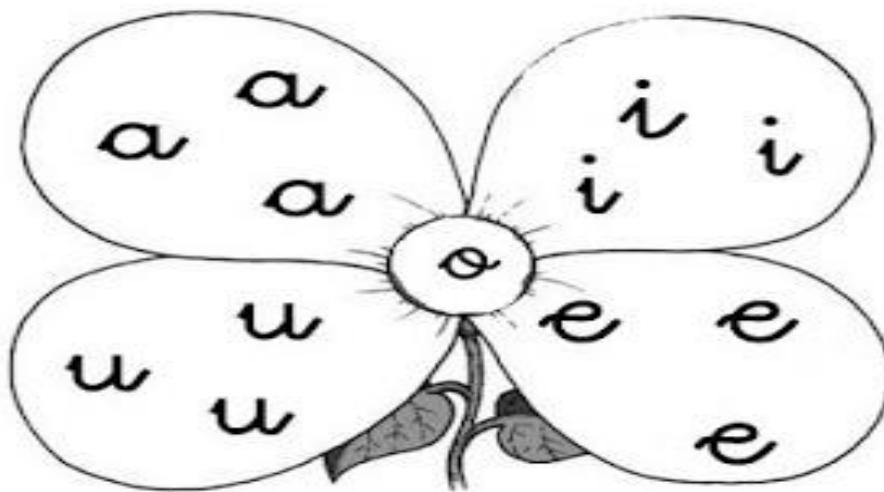


Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Ficha Nº: \_\_\_\_\_

Colorea así: a- rojo, e- naranja, i- azul,  
o- amarillo, u- verde.



au ia ua

au ia ua

ua ai au

ua ai au

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Ficha Nº: \_\_\_\_\_

a

• • • • • • •

e

• • • • • • •

j

• • • • • • •

o

• • • • • • •

u

• • • • • • •

Busca y rodea las vocales:

A E I O U

A T U V A P  
B M I L F  
E B I Q O G  
C P R A N S  
O L A N S U

Une con una línea las vocales en letra manuscrita con su letra  
impresa

<i>u</i>	<b>o</b>
<i>e</i>	<b>u</b>
<i>a</i>	<b>i</b>
<i>i</i>	<b>e</b>
<i>o</i>	<b>a</b>

Traza y colorea



Tracing practice for lowercase vowels: a, e, i, o, u. Each row contains pairs of dotted letters for tracing, with a giraffe illustration on the right.

Nombre:

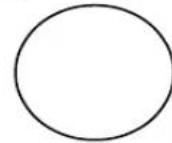
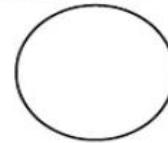
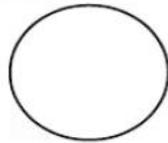
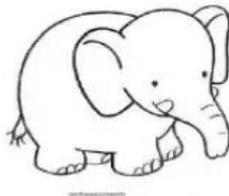
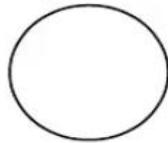
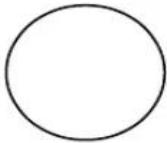
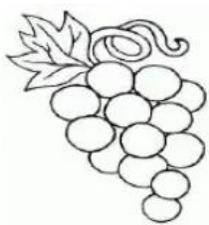
Fecha:



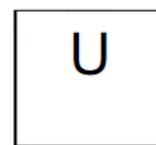
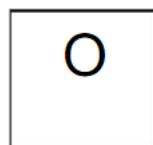
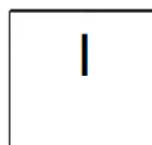
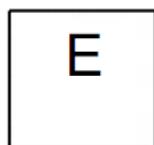
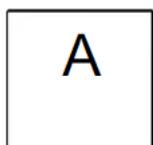

ESCRIBE  
LAS  
VOCALES



Escribe la vocal con que empieza cada dibujo



Une con una línea cada dibujo con la imagen que corresponda



Escribe la vocal con letra ligada o manuscrita

