

Material Primer Ciclo

Colegio Mary and George's School

Fecha entrega 15/04/21

Fecha devolución 30/04/21

Curso 4ª Básico

Guía Pedagógica de trabajo en casa	
Nombre del estudiante	
Asignatura	Psicopedagogía/Lenguaje
Unidad de Nivelación	Comprensión lectora
Contenido	Comprensión literal
Docente de la Asignatura	Sandra Cubillos Pérez



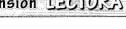
Estimados estudiantes el objeto de esta guía es trabajar la comprensión literal con múltiples formas de preguntas. Ánimo y a trabajar de manera lo más autónoma posible



Trabajo Psicopedagogía 2021

Bandra Cubillos Pérez

Comprensión LEGIORA





Leemos y comprendemos.



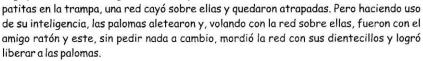


WEL GUERVO

Un día, un cuervo reposaba tranquilamente a la sombra de un árbol, cuando vio

acercarse a un cazador con muy malas intenciones.

El ave se quedó muy quieta para no llamar la atención del hombre y vio cómo ponía una trampa para cazar y colocaba trigo encima de ella. Al cabo de un rato, una bandada de palomas llegó para comerse el trigo. En cuanto pusieron sus



El cuervo vio el acto de generosidad del ratón y deseó con todas sus fuerzas ser su amigo. Después de insistir y de que el ratón le perdiera el miedo, ambos se hicieron amigos y se fueron a vivir a un lugar donde había agua además de pastos, donde nadie les pudiera hacer daño.

En su nuevo hogar, el ratón y el cuervo se encontraron con la tortuga, quien no los reconoció y, muerta de miedo, se lanzó al agua. Sin embargo, cuando reconoció la voz del cuervo, quien era su amigo, la tortuga salió tranquila.

El ratón comenzó a contarles sus hazañas y como había aprendido a valorar la amistad sincera por encima de todas las cosas. Así los tres se fueron haciendo inseparables.

Un día, llegó un venado asustado porque lo perseguían unos cazadores y tanto el ratón, como el cuervo y la tortuga lo aceptaron y protegieron. El venado permaneció algún tiempo con ellos, pero un día no volvió. El cuervo voló para buscarlo y lo encontró atrapado en una red. Regresó a contarles a los otros dos y juntos fueron a rescatarlo.

El ratón cortó con sus dientes la red, pero el venado sintió mucha tristeza, porque cuando regresara el cazador la única que no podría escapar sería la tortuga. Y así fue. Al volver el cazador, el cuervo voló, el venado corrió y el ratón se escondió, y la pobre tortuga fue puesta en una red. Al ver a su amiga atrapada, los otros tres amigos idearon un plan: asustarían al cazador para que huya despavorido y de esta manera la tortuga opodría escapar. El plan funcionó y el cazador corrió asustado sin parar, lo cual aprovecharon los amigos para liberar a su amiga la tortuga y todos muy felices volvieron a casa.





	Comprensi	ón de lectura 🖊 🖘 📆					
Relaciona cada palal	bra con su significado						
Reposar 🗆	☐ Acción	o hecho ilustre, señalado y heróico.					
[Trampa □	☐ Grupo	de aves que vuelan juntas.					
Bandada 🗆	□ Dormin	□ Dormir durante un corto tiempo.					
Hazaña □	☐ Artific	io de caza formado por una tabla que una excavación.					
MARCA con una X	la respuesta correct	a:					
(a) Al inicio del tex	to, ¿Dónde estaba s	sentado el cuervo?					
O Bajo un árbo							
b ¿Por qué la tort	uga se lanzó al agua	?					
☐ Creyó que s	e la llevarían.	Se enfermó la abuela.					
☐ No reconoci	ió a sus amigos.	Creyó que se la comerían.					
© ¿Quiénes ayuda	ron al venado?						
No.	el león y el cuervo.	☐La tortuga, el cuervo y el ratón.					
_	tortuga y el cazador.	☐ El alcalde, los vecinos y el cuervo.					
Lee con atención:							
Así s	e volvieron insepara	bles.					
Según lo que h	as leído, ¿qué quiere	decir "INSEPARABLES"?					
O Reírse siem O No ponerse	apre. de acuerdo.	Llamar la atención fuertemente. No separarse nunca.					
Explica que quiere c	decir "POR ENCIMA [DE TODAS LAS COSAS".					
£"		□ D					
☐ A pesar de tod	as las cosas.	Para enseñarnos a ser buenos.					



n en eans ey arms ar must be be		. in inter-	era , 1,-12,1	CT (CT)108	<	\langle	C	om	pr	en	sió	n	Li	15	(O	3	1
Busca las siguien	tec n	alaba	00.01	10		- do	10+1		_				(2)	W			
buscu ius siguien	ies p	uldbi	us er	i ia :	sopo	de	letr	as.	_/	,			S. O.	30)		
() cuervo	16	ИΩ	X	Υ	Н	V	N	Н	V	М	P	—а Ј	ω <u>·</u>	D D	0)	М	O
(hombre		ΑI	N	Т	E	Ĺ	1	G	Ē	N	C	ı	A	J	w		U
(ratón	11	ΥE	R	S	В	U	Χ	٧	Ν	Υ	С	U	Ε	R	٧	0	В
) tortuga		ΧN	Z	С	0	Т	Н	F	Α	Р	Ε	Н	М	Р	Т	J	1
) cazador		X T	R	Α	M	Ρ	Α	W	D	U	Z	0	0	S	T	Υ	Н
) red		ИЕ	Q	A	T	Р	Υ	Q	0	0	D	D	Q	M	M	L	Α
) tristeza		M S		S	0	0	Q	J	٧	S	Α	R	Z	C	В	D	В
) venado	11.	I X	T	R	1	S	T	E	Z	A	Н	L	Q	G	A		J
) dientes		₹ Т = т	G	G	G	Н	C	Α		A	D	0	R	D	G	В	E
) palomas) bandada	11	= T A W	O 7 T	Z R	L	G	X O	L A	E	W M	M	U	N	J	С	S	G
) amistad		- V - U		S	T	U	F	Н	T E	O	В	A X	L R	Q	M T	A	S
) inteligencia	14	A G		G	i	U	Y		W	_	М	R	R	A	T	0	N
) trampa		٠			•	-			-						K	_	Н
) trigo	1 1	o a															
Completa según k n su nuevo			annament	, el			Million of the state of the sta			_ y e	 el	0077 00 0000000000000000000000000000000	D-19.19.00.00			***********	se
icontraron con	la			***************************************			, qu	iien	no	los	rec	ono	ció	y, ı	nue	rta	de
	, 50	lanz	á al_						. 5	in e	mba	rgo	, cuc	ando	rec	ono	ció
voz del																	
	************	**************************************	. , 1							-			-9				
Marca con una 🗶	com	o se	desp	laza	n lo	s sig	guie	ntes	ani	male	es:	>	,				
Animales		Co	min			T		Mard	lan		Т		•				7
Tortuga	+	Ca		ust	-	-		Nad	un		+		V	uela		1 - 10 - 110	-
Cuervo						-					+						-
	+				-	_					+						+
Ratón						1											1
Ratón Pez	1					1					\dashv	- "					1



Completa las oracione	s con las siguientes palabras:	
(a) Comenzó a contarle	es sus	atrapado)
(b) Cortó con sus	la red.	reconoció
© Lo encontró	en una red.	dientes hazañas
(d) Cuando	la voz del cuervo.	7
MADCA la contrario de	e las siguientes palabras:	
per servere energy	garanaranarang garanara	
Generosidad :	Conocer Tri O Ignorar O Pena O Saber O Aleg	steza
Humanidad Desinterés Tacañería Caridad	§ O Ignorar O Pend	7 161
O Desinterés		§ -
	O Comprender	ž /
O Caridad	○ Enterarse ○ Des	dicha
Une con una línea el gé	nero que corresponde a cada palabra.	\rightarrow
(venado □		□ cazador
	□ FEMENINO □	·
red 🗆	The second secon	□ tortuga
bandada 🗆	□ MASCULINO □!	palomas
ratón 🗆	- 1100001110	□ cuervos
Escribe una adivinanza	i para este cuento.	
		Care 1
Ĉ	2	m (20)
S	22	
	3	190
	7	WW DW