



**Material Segundo Ciclo**  
**Colegio Mary and George's School**

Fecha de entrega:

Fecha de devolución:

Curso:

Guía Pedagógica de trabajo en casa	
Asignatura	Matemática
Unidad	Números Naturales
Contenido	<ul style="list-style-type: none"><li>Números hasta 10 000</li></ul>
Docente de la Asignatura	Alejandro Llanos



## Números hasta 10 000

Representar y leer números hasta 10 000

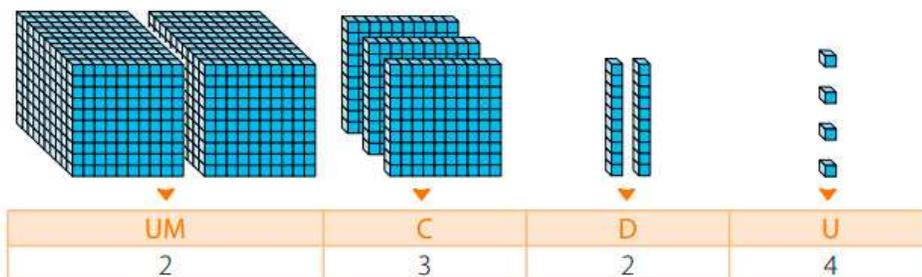
Un grupo de jóvenes preocupados por el medioambiente se encargan todos los años de reforestar cerros. ¿Cómo representarías lo plantado este año?

El año pasado plantamos 1 600.

Este año llevamos 2 324 plantas.

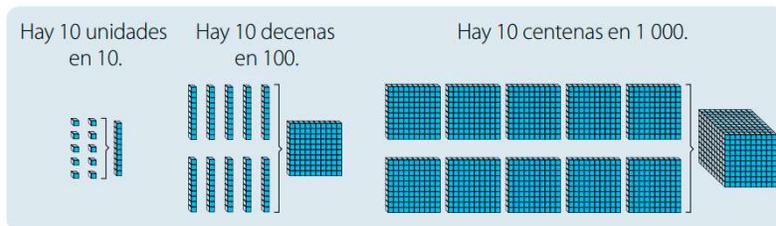


1 Representa con



Escribe con palabras el número.

2 324 ▶ Dos mil trescientos veinticuatro.



Recuerda:

Para leer y escribir números hasta 10. 000, se nombra primero la **cantidad de unidades de mil** que contiene el número, seguida de la palabra “mil” (diez mil) y luego se leen y escriben las centenas, decenas y unidades como ya conoces.

**Ejemplo:**

1 000 → mil	4 000 → cuatro mil	7 000 → siete mil
2 000 → dos mil	5 000 → cinco mil	8 000 → ocho mil
3 000 → tres mil	6 000 → seis mil	9 000 → nueve mil

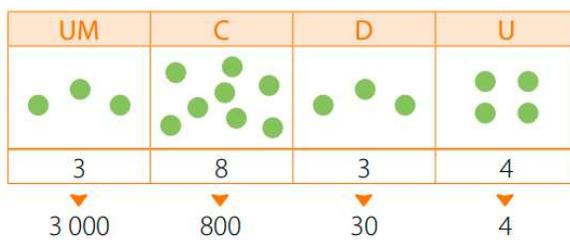
## Valor posicional

Hay más de 3834 botellas de plástico como basura en el mar.



Representa el valor posicional de la cantidad de botellas.

Indica el valor de cada cifra.



El número 3 834 tiene 4 dígitos. El 3 está en el lugar de las unidades de mil, el 8 en el lugar de las centenas, el 3 en el lugar de las decenas y el 4 en el lugar de las unidades.

Los números se pueden componer y descomponer de forma aditiva a partir de su posición o valor posicional.

	A partir de su posición	A partir de su valor posicional
Composición	$2UM + 5C + 9D + 3U = 2593$	$2000 + 500 + 90 + 3 = 2593$
Descomposición	$5427 = 5UM + 4C + 2D + 7U$	$5427 = 5000 + 400 + 20 + 7$

Actividades:

1. Determina el valor posicional del dígito destacado.

a. **2** 983 = 2000

b. 3 **2** 05 =

c. 5 **1** 05 =

d. 4 **1** 59 =

e. 4 **2** 27 =

f. **5** 609 =

g. **7** 893 =

h. 7 **5** 00 =

2.- descompón aditivamente según su posición y su valor posicional

a. 1 234 =

b. 3 011 =

c. 5 603 =

d. 6 878 =

e. 7 986 =

f. 9 002 =

Escribe en los recuadros en cifras y en palabras

a.

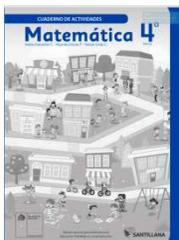
b.

c.

Descubre los números.

El número es mayor que 3 000 y menor de 5 000. Tiene 6 centenas, no tiene decenas y solo 1 unidad.

Tiene 9 unidades de mil. 5 centenas, 8 decenas y 9 unidades.



**Trabajo en cuaderno de actividades**

**Solo páginas 8, 12, 13, 16 y 17**