



Material Segundo Ciclo
Colegio Mary and George's School

Fecha de entrega:

Fecha de devolución:

Curso: **6° AÑO**

Guía Pedagógica de trabajo en casa	
Nombre del estudiante	
Asignatura	Matemática
Unidad	Números Naturales
Contenido	• Operatoria combinada • Múltiplos y factores
Docente de la Asignatura	Alejandro Llanos





Operatoria combinada

Una expresión numérica que contiene más de una operación matemática (+, −, • o :) se conoce como operación combinada. Esta puede tener o no tener paréntesis.

Para calcular el resultado de cada expresión, es necesario considerar la prioridad en las operaciones.

1° Paréntesis (), [], { } desde el más interno hasta el externo, de izquierda a derecha.

2° Multiplicación y/o división, de izquierda a derecha.

3° Adición y/o sustracción, de izquierda a derecha.

¿Cuál es el resultado de $2\,500 \cdot (20 + 160 : 20)$?

1 Aplica la prioridad de las operaciones y resuelve.

$2\,500 \cdot (20 + 160 : 20)$	←	Primero resuelve el paréntesis.
$2\,500 \cdot (20 + 160 : 20)$	←	Dentro del paréntesis, resuelve primero la división.
$2\,500 \cdot (20 + 8)$	←	Suma.
$2\,500 \cdot (28)$	←	Elimina el paréntesis.
$2\,500 \cdot 28$	←	Multiplica.
70 000		

2 Responde.

El resultado es 70 000.

Un **múltiplo** de un número natural corresponde al producto que se obtiene al multiplicar dicho número por otro número natural. Por ejemplo:

$$\begin{array}{ccccccc} 3 \cdot 1 & 3 \cdot 2 & 3 \cdot 3 & 3 \cdot 4 & 3 \cdot 5 \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ M(3) = \{3, & 6, & 9, & 12, & 15 \dots\} \end{array}$$

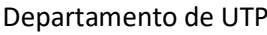
Los **factores** de un número natural son los números cuyo producto es igual al número natural. Por ejemplo, los pares de factores de 12 son 1 y 12, 2 y 6, y 3 y 4.

Los **divisores** de un número natural son los números naturales que lo dividen en forma exacta. Por ejemplo, los divisores de 12 son 1, 2, 3, 4, 6 y 12.

El **mínimo común múltiplo (m. c. m.)** de dos o más números naturales corresponde al menor de sus múltiplos comunes. Observa que el m. c. m. de 3 y 4 es 12:

$$M(3) = \{3, 6, 9, \underline{12}, 15, 18, 21 \dots\}$$

$$M(4) = \{4, 8, \underline{12}, 16, 20, 24, 28 \dots\}$$

 $995 - 4 \cdot 180 =$ [illegible]

996 : 12 + 99 =



$$660 + 17 \cdot 140 - 750 = \boxed{}$$

a. $M(5) = \{ \rule{0.8cm}{0.4pt}, \rule{0.8cm}{0.4pt}, \rule{0.8cm}{0.4pt}, \rule{0.8cm}{0.4pt}, \rule{0.8cm}{0.4pt} \}$

b. $M(8) = \{ \rule{0.8cm}{0.4pt}, \rule{0.8cm}{0.4pt}, \rule{0.8cm}{0.4pt}, \rule{0.8cm}{0.4pt}, \rule{0.8cm}{0.4pt}, \rule{0.8cm}{0.4pt} \}$

c. $M(10) = \{ \rule{0.8cm}{0.4pt}, \rule{0.8cm}{0.4pt}, \rule{0.8cm}{0.4pt}, \rule{0.8cm}{0.4pt}, \rule{0.8cm}{0.4pt}, \rule{0.8cm}{0.4pt} \}$

d. $M(12) = \{ \rule{0.8cm}{0.4pt}, \rule{0.8cm}{0.4pt}, \rule{0.8cm}{0.4pt}, \rule{0.8cm}{0.4pt}, \rule{0.8cm}{0.4pt}, \rule{0.8cm}{0.4pt} \}$

e. $M(15) = \{ \rule{0.8cm}{0.4pt}, \rule{0.8cm}{0.4pt}, \rule{0.8cm}{0.4pt}, \rule{0.8cm}{0.4pt}, \rule{0.8cm}{0.4pt}, \rule{0.8cm}{0.4pt} \}$

f. $M(20) = \{ \rule{0.8cm}{0.4pt}, \rule{0.8cm}{0.4pt}, \rule{0.8cm}{0.4pt}, \rule{0.8cm}{0.4pt}, \rule{0.8cm}{0.4pt}, \rule{0.8cm}{0.4pt} \}$

g. $M(45) = \{ \rule{0.8cm}{0.4pt}, \rule{0.8cm}{0.4pt}, \rule{0.8cm}{0.4pt}, \rule{0.8cm}{0.4pt}, \rule{0.8cm}{0.4pt}, \rule{0.8cm}{0.4pt} \}$

Número	Divisores
8	
16	
28	
32	
20	

a. $2y^3$ b. $4y^7$ c. $3,4y^5$ d. $2,5y^9$