

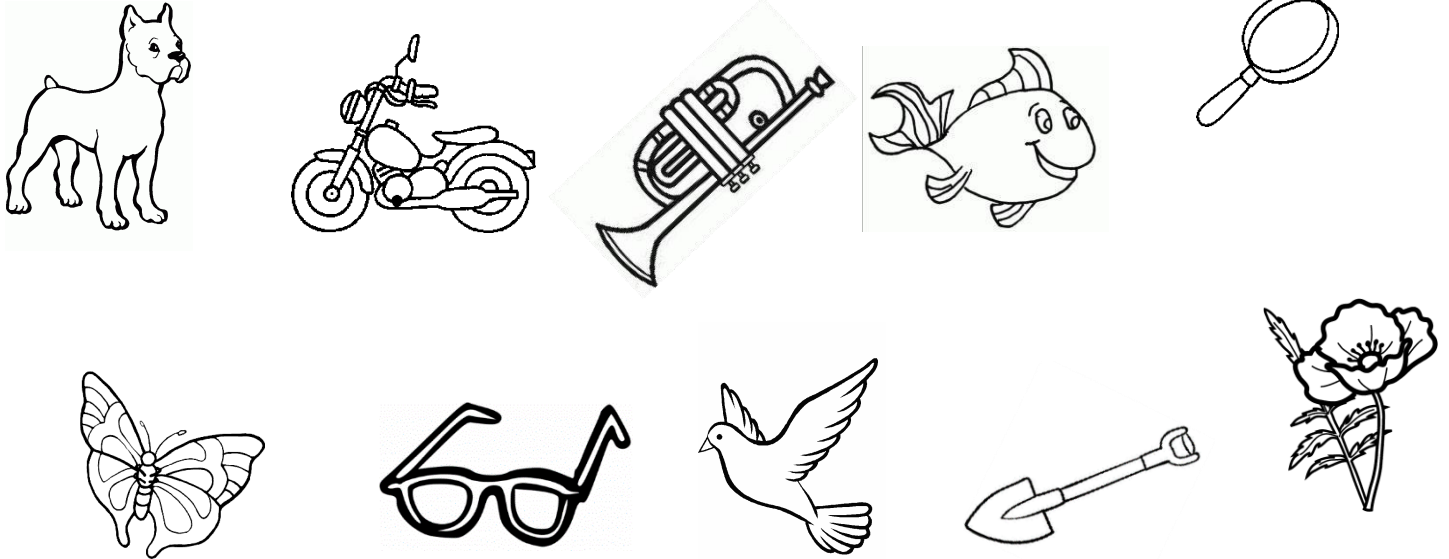


Guía clase 3: "seres vivos y seres inertes"

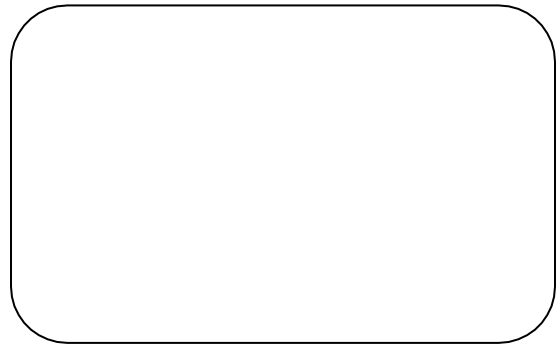
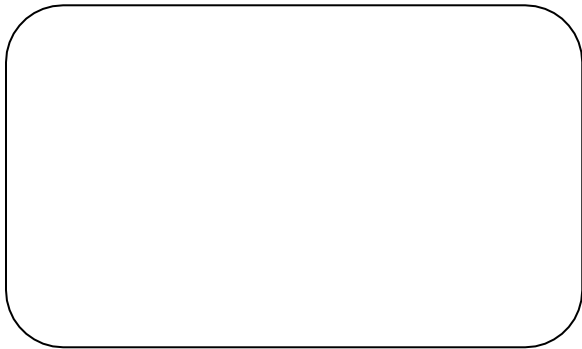
Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.

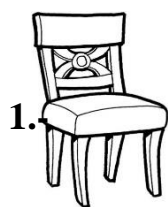
1. Encierra en un círculo todos los seres vivos. (Si no puedes imprimir la guía, dibuja en tu cuaderno las respuestas.)



2. Dibuja dos seres inertes.



3. Pinta el círculo que corresponde a un Sí o un No. (Si no puedes imprimir la guía escribe en tu cuaderno N ° 3.1- SI O NO)



1.

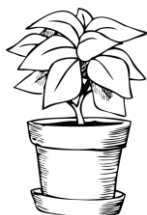
a) Crece

Si  No

b) Se reproduce

Si  No

2.-



a) Crece

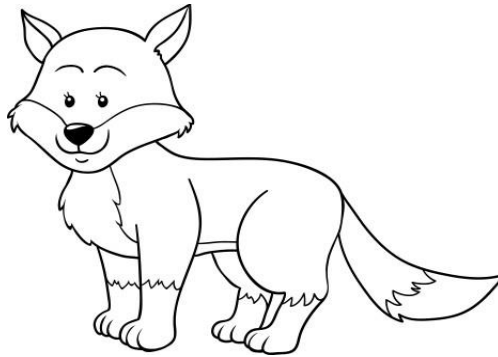
Si  No

b) Se reproduce

Si  No



4. Marca con una X todas las características que permiten al zorro considerarlo como un ser vivo. (Si no puedes imprimir la guía, escribe en tu cuaderno N 4 - A)



- a) Toma agua
- b) Crece
- c) Se alimenta
- d) Necesita una cama
- e) Necesita juguetes
- f) Responde a estímulos
- g) Se reproduce
- h) Respira

**Recuerda:**

Lo seres vivos se caracterizan por tener un ciclo de vida. En este ciclo, los seres vivos van cambiando de manera constante. Las etapas del ciclo de vida de un ser vivo son las siguientes:

- ✓ **Nacer:** es cuando un animal nace del vientre materno, de un huevo o en el caso de las plantas de una semilla.
- ✓ **Crece:** se observa el crecimiento en los cambios que presenta el ser vivo, como ejemplo tu estatura.
- ✓ **Reproducción:** esta se caracteriza porque un ser vivo deja descendencia, es decir por ejemplo en el caso del ciclo del pollito al estar la etapa adulta tiene pollitos.
- ✓ **Muere:** el ser vivo, por ejemplo, una gallina, deja de respirar, finalizando su ciclo de vida. Pero recuerda, que deja descendencia y la descendencia continua el ciclo.

**Recuerda:**

**¿Qué es un objeto inerte?**

-El objeto inerte es aquel elemento que no tienen vida, es decir no cumple con las características del ciclo de vida. Ejemplo: pelota, silla, mesas, lápices, vasos, etc.






5. Busca, recorta y pega dos seres vivos y objetos inertes que conozcas.




Seres Vivos	Objetos inertes

**¿De qué forma reaccionan los seres vivos?**

- Los seres vivos responden a estímulos del medio ambiente, como por ejemplo cambios de luz, temperatura o como forma de protección. Ejemplode forma de protección es que los animales en la naturaleza se muevan de un lugar a otro para poder escapar de un peligro.

➤ Observa las imágenes y une el estímulo con la reacción que corresponda:

Estímulo




Reacción






**Necesidades de los seres vivos**

- Los seres vivos requieren de ciertos elementos para poder desarrollarse en el medio en el cual viven.
- Estos elementos son: alimento del cual se obtienen los nutrientes necesarios para que nuestro organismo funcione de manera adecuada; agua el cual permite que nuestro organismo se encuentre hidratado y mantener temperatura estable; aire que nos permite captar el oxígeno y refugio que es lugar donde los seres vivos se protegen de la lluvia o el frío.

Busca, recorta y pega ejemplos de las necesidades de los seres vivos.

<b>Alimento</b>	<b>Refugio</b>	<b>Agua</b>	<b>Aire</b>

Recuerda enviar foto de tu trabajo a mi correo  
[Carla.perez.profe@gmail.com](mailto:Carla.perez.profe@gmail.com)