IMPORTANCIA DE LAS PLANTAS PARA LOS SERES VIVOS

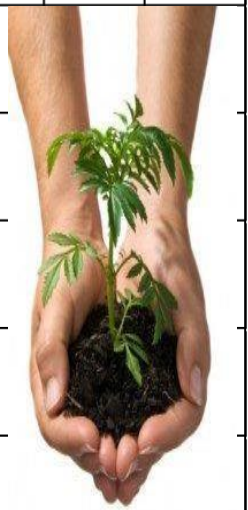
CIENCIAS NATURALES
4° BÁSICO

Miss Carla Pérez.

Realiza en tu cuaderno

19 / 04 / 2021

Objetivo: Reconocer las plantas de Chile y implementar medidas para su cuidado.



¿QUÉ PLANTAS ENCONTRAMOS EN CHILE?

En Chile encontramos variadas plantas, árboles y arbustos. Muchos de ellos son **nativos o autóctonos** (originario de un país o lugar), y otras especies son **exóticas**, es decir, que provienen de otros lugares. Además se clasifican según la zona a la que pertenezcan (Zona norte, central y sur).

ZONA NORTE

Aunque la actividad agrícola está limitada por la escasez de agua, se cultivan, principalmente, cereales (quínoa), olivos (aceitunas), limones, naranjas, uvas, papayas, chirimoyas y papas. Además de tener arbustos nativos como el cactus candelabro.

ZONA CENTRAL

Se cultivan, principalmente, maíz, trigo, arroz, garbanzos, porotos, papas, zapallo, arvejas, manzanas, duraznos, naranjas, uvas de mesa, membrillos, ciruelas, sandías y kiwis. Además de encontrar árboles nativos como la palma chilena y espino.

Algunos cultivos son la avena, porotos, papas, arvejas, maíz, trigo, cebada, remolacha, frutas como kiwis, manzanas, peras, cerezas y pequeñas bayas (arándanos, frambuesas y maqui). Además de árboles nativos como araucarias y flores como el copihue.

ZONA SUR

1. RESPONDE EN TU CUADERNO

Nombra la zona de Chile donde vives y un cultivo de esta zona. Cuenta y dibuja en qué se usa este cultivo.

a. Zona de Chile donde vivo:_____.

b. Cultivo de esta zona:_____.

c. Este cultivo se usa para: _____
_____.

d. Dibújalo:

¿QUÉ OCURRE SI NO CUIDAMOS LAS PLANTAS?

Imagina que en un lugar determinado solo habitan hierbas, pudúes y pumas, como los de las imágenes, y que las hierbas desaparecen a causa de un gran incendio.

a. ¿Cómo se verían afectados los pudúes con la desaparición de las plantas?

_____

b. ¿Crees que a los pumas también les afectaría esta situación? ¿Por qué?

_____

La importancia de las plantas hacia los animales y demás seres vivos se ve afectada, la mayoría de las veces, por las acciones que realizan los seres humanos. Estas pueden ser:

Tala indiscriminada (se cortan más árboles de los que se plantan).

Incendios forestales que destruyen bosques completos.

Contaminación del suelo y agua con exceso de basura.

¿CÓMO PODEMOS CUIDAR LAS PLANTAS?

Existen diversas formas para cuidar las plantas. En Chile y otros países se han tomado medidas como:

REFORESTACIÓN

Volver a sembrar o plantar árboles en lugares donde habían sido cortados o talados, o bien donde fueron afectados por incendios forestales.

CONSERVACIÓN DE ESPECIES

Medidas de protección para cuidar flora y fauna nativa, cuya existencia está amenazada. En Chile, las medidas son implementadas por la Corporación Nacional Forestal (Conaf)

ÁREAS SILVESTRES PROTEGIDAS

Territorios, a cargo de Conaf, dedicados a la conservación de la naturaleza, como las reservas nacionales y los parques nacionales.

2. RESPONDE EN TU CUADERNO

a. ¿Qué acciones se realizan en tu casa para cuidar las plantas?

_____.

b. ¿Qué crees que pasa con los animales cuando realizan la tala indiscriminada de árboles?

_____

_____.

c. ¿Qué otras medidas podrías proponer para el cuidado de las plantas?

_____

_____.

d. ¿Cómo podrías incentivar el cuidado de las plantas entre tu familia y conocidos?

_____

_____.

e. ¿Por qué crees que es importante proteger las plantas y nuestro entorno?

_____.

EVALUACIÓN FORMATIVA FINAL

Para la evaluación formativa, debes realizar un tríptico explicativo, proponiendo medidas para el cuidado de las plantas.
Lo debes enviar a
Profe.carla.perez@gmail.com

Plazo máximo domingo 25 de abril

¿QUÉ DEBE CONTENER EL TRÍPTICO?

El o la estudiante debe responder a las siguientes preguntas:

- ¿Por qué es necesario implementar medidas para el cuidado de las plantas?
- ¿Qué acciones puedo realizar en mi casa para cuidar las plantas? (Nombrar al menos 3)
- ¿Qué medidas puedo proponer para la protección de las plantas dentro de mi comunidad? (Nombrar al menos 3 medidas)